

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

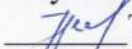
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


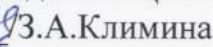
учебной дисциплины

ФИЗИОТЕРАПИЯ

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2022 г.

СОГЛАСОВАНО
«2» 07 2022г.
Заместитель директора
по учебному процессу
 Т.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО
на заседании ЦМК
общефессиональных дисциплин
протокол № 11 от «02» 11 2022г.
 Председатель ЦМК
 З.А.Климина



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО): 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Вазиков И.Х., преподаватель медицинских дисциплин ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физиотерапия

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.15 Физиотерапия является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина Физиотерапия обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- проводить физиотерапевтические процедуры по назначению врача;- организовывать реабилитацию пациентов.	<ul style="list-style-type: none">- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации.

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
ПК 1.2.	Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа.
ПК 4.1.	Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях.
ПК 4.2.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий

	осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий

	<p>деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
ЛР 12	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>
ЛР 13	<p>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>
ЛР 14	<p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>
ЛР 15	<p>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физיותרрапия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<p>Тема 1. Основа физиотерапии. Реабилитация постоянным током.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Развитие физиотерапии. 2. Электротерапия. 3. Механизм действия гальванического тока. 4. Электрофорез. Показание и противопоказания. Техника проведения процедур. Аппаратура.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 4.1., ПК 4.2. ЛР1; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12; ЛР14;
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений на темы: «Физиотерапия в системе медицинской реабилитации»; «Физическая реабилитация: характерные особенности»; «Инновационные методы физиотерапии»</p>	2	ОК 02, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 4.1. ЛР1; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12; ЛР14; ЛР 15
<p>Тема 2. Применение гальванического тока в реабилитации.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Применение гальванического тока в реабилитации. 2. Электроды, прокладки. Методики наложения и способы фиксации электродов. 3. Техника проведения процедур гальванизации и электрофореза. 4. Техника безопасности при работе с аппаратом «Поток-1».</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 4.1., ПК 4.2. ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12; ЛР14; ЛР 15

<p>Тема 3. Импульсные токи.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Виды импульсов, их действие на организм. 2. Диодинамотерапия. 3. Флюктуоризация.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 4.1., ЛР 1-ЛР 15</p>
<p>Тема 4. Электросон.</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений на темы: «Физиотерапевтические методы лечения болевых синдромов»; «Ударно-волновая терапия»; «Миостимуляция»; «Аэроионотерапия отрицательными зарядами электричества»</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 4.1. ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15</p>
<p>Тема 5. Реабилитация токами и полями ВЧ, СВЧ.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Показания и противопоказания к назначению электросна. 2. Особенности техники проведения процедуры электросна, отпуск процедур на аппарате «Гонус-2». 3. Техника безопасности при работе с аппаратами.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 4.1., ПК 4.2. ЛР 1-ЛР 15</p>
<p>Тема 6. Реабилитация полями УВЧ.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Механизм действия ВЧ, СВЧ. 2. Дарсонвализация. 3. Методики. Техника проведения дарсонвализации. 4. Показания и противопоказания к дарсонвализации. 5. СВЧ терапия. 6. Техника безопасности при работе с аппаратурой.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 4.1., ПК 4.2. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 15;</p>
	<p>Содержание учебного материала 1. Техника проведения процедуры УВЧ терапии, показания противопоказания. 2. Техника отпуска процедур дарсонвализации. 3. Применение вакуумных электродов. 4. Методики расположения конденсаторных пластин при УВЧ терапии. 5. Техника безопасности.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 4.1., ПК 4.2. ЛР 1-ЛР 15</p>

<p>Тема 7. Светолечение.</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Спектр света. 2. Действие составных частей спектра на организм. 3.Инфракрасное излучение, его источники. 4.Ультрафиолетовое излучение. КУФ и ДУФ лучи. 5. Аппаратура. Биодоза. 6. Показания и противопоказания. Методики.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 4.1., ЛР 1-ЛР 15</p>
<p>Тема 8. Ультразвуковая терапия. Магнитотерапия.</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Лазеротерапия. 2. Действие ультразвука на организм. 3.Ультрафонофорез. 4. Показания и противопоказания к УЗТ терапии. 5. Проведение процедур на аппаратах ОН, БОП, лампа Минина. 6. Определение биодозы. Техника безопасности.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 4.1., ПК 4.2. ЛР 1-ЛР 15</p>
<p>Тема 9. Аэрозольтерапия.</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений на темы: «Лечение ультразвуковым фонофорезом»; «Магнитотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата» «Комплексное лечение квантовой и электромагнитной терапией»</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 4.1. ЛР 1-ЛР 15</p>
<p>Тема 9. Аэрозольтерапия.</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Аэрозоли. Классификация. 2. Виды ингаляций. 3. Правила приёма ингаляций. 4. Показания и противопоказания к аэрозольтерапии. 5. Неотложная помощь при анафилактическом шоке. 6. Техника проведения ингаляций в домашних условиях. 7. Отпуск процедур на аппарате ИУП, масляном ингаляторе.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 4.1., ПК 4.2. ЛР 1-ЛР 15</p>
<p>Тема 10. Теплолечение.</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений на темы: «Небулайзер или ингалятор: какие есть отличия»; «Применение небулайзеров при заболеваниях дыхательных путей»; «Применение масляных ингаляций при фарингитах и ларингитах»</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 4.1. ЛР 1-ЛР 15</p>
<p>Тема 10. Теплолечение.</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Парафин, озокерит, механизм действия. 2. Методики. Показания и противопоказания. 3. Подготовка парафина и озокерита к процедуре.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 4.1.,</p>

<p>Тема 11. Грязелечение.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Виды лечебных грязей. 2. Действие грязелечения на организм. 3. Методики отпуска процедур.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 4.2. ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 4.1., ПК 4.2. ЛР 1-ЛР 15</p>
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений на темы: «Грязелечение и его роль в реабилитационном процессе»; «Применение грязелечения при заболеваниях гепатобилиарной системы»; «Применение грязелечения при заболеваниях опорно-двигательного аппарата»; «Применение грязелечения при нарушениях женской репродуктивной системы»</p>	<p>1</p>	<p>ОК 02, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 4.1. ЛР 1,ЛР4,ЛР6, ЛР 15</p>
<p>Тема 12. Водолечение.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Гидротерапия. 2. Бальнеотерапия. Ванны. Души. 3. Действие водолечения. 4. Показания, противопоказания к водолечению.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 4.1. ЛР 1-ЛР 15</p>
<p>Тема 13. Физиопрофилактика.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Первичная и вторичная физиопрофилактика. 2. Применение света -, водо -, электролечения с профилактической целью.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 4.1. ЛР 1-ЛР 15</p>
<p>Тема 14. Санаторно-курортное лечение.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Санаторий. 2. Курорт. 3. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 4.1. ЛР 1-ЛР 15</p>
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений на темы: «Санаторно-курортное лечение в Республике Татарстан»; «Климатические курорты России»; «Санаторно-курортное лечение детей на курортах Краснодарского края»; «Озон для здоровья – озон для красоты»;</p>	<p>1</p>	<p>ОК 02, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 4.1.</p>

	«Восстановительное лечение больных кислотозависимыми заболеваниями на санаторно-курортном этапе»		
Тема 15. Физиотерапия детского возраста.	Содержание учебного материала 1. Методы физического воздействия у детей по возрастам. 2. Показания и противопоказания для физиотерапии у детей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 4.1. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР10, ЛР 15
Дифференцированный зачет	Проверка знаний по дисциплине «Физиотерапия»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 4.1., ПК 4.2. ЛР 1-ЛР 15
	Всего: в том числе	42 32 10	
	теория самостоятельная работа		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:
кабинет «Основы терапии, основы неврологии», оснащённый:

Оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Аудиторная доска.
6. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

Техническими средствами обучения:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Ноутбук.
4. Экран.
5. Диктофоны.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания:

1. Основы реабилитации : ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе / Т.Ю. Быковская [и др.] ; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 430 с. - Текст : непосредственный.
2. Соколова, Н. Г. Физиотерапия : учебник / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 350 с. : ил. - Текст : непосредственный.

Основные электронные издания:

Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии / В. Л. Мусников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9646-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198536>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

Калуп, С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж : учебное пособие для спо / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189469>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>усвоенные знания:</i>		
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации.	- представление об основных видах физиотерапевтических процедур; - знание методик проведения основных физиотерапевтических процедур;	Тестовый контроль с применением информационных технологий, устный опрос. Решение ситуационных задач.
<i>освоенные умения:</i>		
- проводить физиотерапевтические процедуры по назначению врача; - организовывать реабилитацию пациентов.	- знание показаний и противопоказаний к применению основных видов физиотерапевтических процедур; - знание санитарно-гигиенических требований, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении физиотерапевтических процедур.	

Тематический план

Дисциплина Физиотерапия

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Теоретические занятия 32 ч.

№	Тема	Часы	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Основы физиотерапии. Реабилитация постоянным током.	2			
2.	Применение гальванического тока в реабилитации.	2			
3.	Импульсные токи.	2			
4.	Электросон.	2			
5.	Реабилитация токами и полями ВЧ, СВЧ.	2	День Российской науки, викторина «Вопрос-ответ», 20 минут	ЛР1-15	1 курс 2семестр февраль
6.	Реабилитация полями УВЧ.	2			
7.	Светолечение.	2			
8.	Ультразвуковая терапия. Магнитотерапия.	2			
9.	Аэрозольтерапия.	2			
10.	Теплолечение.	2			
11.	Грязелечение.	2			
12.	Водолечение.	2	«Берегите воду» Всемирный день воды, диспут, 20 минут	ЛР1-15	1 курс 2семестр, март
13.	Физиопрофилактика.	2			
14.	Санаторно-курортное лечение.	2			
15.	Физиотерапия детского возраста.	2			
16.	Дифференцированный зачёт.	2			